**Rapport d’évaluation**

**Commune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Adresse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Personne de contact \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tél. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Membre du SAB □ oui □ non

Aperçu concernant le catalogue des exigences pour obtenir le label : « Communes de montagne – La jeunesse, notre avenir »

**But du « rapport d’évaluation»**

Le rapport d’évaluation sert…

* **….à orienter pour la discussion annuelle d’évaluation entre la commune** labellisé "Commune de montagne – La jeunesse, notre avenir" et **leurs représentants dans le cadre du Forum des jeunes du SAB**.
* ...de base pour la discussion du Forum des jeunes du SAB et pour un contrôle uniforme de toutes les communes qui ont obtenu le label.

**Procédure du contrôle**

Le rapport d’évaluation peut être téléchargé sur le site Internet http://www.jugend-im-berggebiet.ch/?lang=fr .

* La **commune remplit le rapport d’évaluation**. Le « catalogue des exigences », rempli lors de la candidature, contient des informations plus détaillées sur les différents points et peut servir comme base. Si vous avez des questions, veuillez contacter le secrétariat.
* **La commune envoie le rapport rempli aux jeunes avant la rencontre,** pour qu'ils puissent se préparer.
* Après la discussion de feedback, la commune envoie le rapport au secrétariat du Forum des jeunes, éventuellement avec des ajustements résultant de la discussion. **Le formulaire doit parvenir dans les délais communiqué sur le site internet (« agenda »)**
* Conservez le rapport rempli chaque année. L'année prochaine, vous réintroduirez vos mesures afin que nous puissions suivre l’évolution à plus long terme.

| 1. Les thèmes obligatoires | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. La question des jeunes dans les écoles | | | |
| Le thème « Les jeunes des régions de montagne » doit être traité une fois par année dans le cadre scolaire. Ce projet sert à une meilleure identification des élèves avec leur village. Au moins une fois pendant la scolarité, il est important de déterminer quelles sont les envies et besoins des jeunes. Les informations découlant de ce thème doivent être ensuite transmises au Forum des jeunes du SAB et à la commune (par courriel). | | | |
|  | Mesures prises pendant cette année | Noms des enseignants | Mesures prévues pour l’année suivante |
| 2020 | *Vos explications………….*  *……….* |  |  |
| 2021 |  |  |  |
| 2022 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| * 1. Participation au Forum des jeunes du SAB | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| La commune délègue, au Forum des jeunes du SAB, deux jeunes âgé entre 15 et 25 ans. Dans le cas où plusieurs communes posent une candidature commune, seul un délégué par commune est accepté au Forum des jeunes du SAB. Si un représentant des jeunes de votre commune n'est pas en mesure d'y assister, veuillez trouver un remplaçant. | | | |
| Année | Prénom, nom participant 1 | Prénom, nom participant 2 | Remarques |
| 2020 | *………….* |  |  |
| 2021 |  |  |  |
| 2022 |  |  |  |
| …. |  |  |  |

| * 1. Discussions annuelles d’évaluation avec les délégués du forum | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| En plus : envoyer au secrétariat du Forum des jeunes le rapport d’évaluation (commune) et le formulaire de contrôle (jeunes) deux semaines avant le Forum des jeunes. | | | |
| Année | Représentant de la commune | Déléguées (2 personnes) | Date, Remarques |
| 2020 |  |  |  |
| 2021 |  |  |  |
| 2022 |  |  |  |
|  |  |  |  |

| 1. Thèmes facultatifs (au min. 50% des exigences doivent être remplies) | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Système d’éducation | | | |
| La commune doit prouver qu'elle s'est engagée pour le maintien de son école. | | | |
| Année | Mesures prises | Mesure terminée (oui/non) | Mesures prévues ou adaptations |
| 2020 | *Vos explications………….* |  | *Vos explications………….* |
| 2021 |  |  |  |
| 2022 |  |  |  |
| …. |  |  |  |

| * 1. Situation de l’emploi | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| La commune doit prendre des mesures permettant d’améliorer les perspectives d’emplois pour les jeunes, comme par exemple :  1. Preuves démontrant les efforts pour créer des places de travail/d’apprentissage.  2. Développement de nouvelles activités (par ex. dans le domaine de la santé) et information auprès des jeunes quant à ces nouvelles opportunités.  3. Création de places de stage dans la commune, afin que les jeunes puissent réaliser une expérience sur place.  4. Envisager des modes de travail alternatifs (par ex. travail à domicile) pour certaines activités professionnelles. | | | |
| Année | Mesures prises | Mesure terminée (oui/non) | Mesures prévues ou adaptations |
| 2020 | *Vos explications………….* |  | *Vos explications………….* |
| 2021 |  |  |  |
| 2022 |  |  |  |
| …. |  |  |  |

| * 1. Garde d’enfants | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| La commune doit démontrer qu’elle a pris des mesures visant à améliorer la prise en charge d’enfants (par ex. mamans de jour, création d’une garderie, etc.). | | | |
| Année | Mesures prises | Mesure terminée (oui/non) | Mesures prévues ou adaptations |
| 2020 | *Vos explications………….* |  |  |
| 2021 |  |  |  |
| 2022 |  |  |  |
| …. |  |  |  |

| * 1. Mobilité et accessibilité | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| La commune doit des mesures pour améliorer l’offre en matière de transports publics. | | | |
| Année | Mesures prises | Mesure terminée (oui/non) | Mesures prévues ou adaptations |
| 2020 | *Vos explications………….* |  |  |
| 2021 |  |  |  |
| 2022 |  |  |  |
| …. |  |  |  |

| * 1. Situation du logement | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| La commune doit démontrer qu’elle a pris des engagements pour améliorer la situation du logement pour les jeunes adultes : meilleures offres en ce qui concerne les logements en location ou en vente. | | | | |
| Année | Mesures prises | | Mesure terminée (oui/non) | Mesures prévues ou adaptations |
| 2018 | *Vos explications………….* | |  |  |
| 2019 |  | |  |  |
| 2020 |  | |  |  |
| …. |  | |  |  |
|  | |  | | |

| * 1. Loisirs | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| La commune doit démontrer qu’elle a pris des engagements dans ce domaine. Les mesures doivent prendre en compte les souhaits de la jeunesse locale (pas de projets touristiques qui ne s’adresseraient pas spécifiquement la jeunesse locale). | | | |
| Année | Mesures prises | Mesure terminée (oui/non) | Mesures prévues ou adaptations |
| 2020 | *v Vos explications………….* |  |  |
| 2021 |  |  |  |
| 2022 |  |  |  |
| …. |  |  |  |

| * 1. Echanges intergénérationnels | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Encourager les mesures permettant des échanges entre les générations : perpétuation de traditions locales et promotion de la solidarité.   * *Créer des conditions permettant aux jeunes et aux personnes âgées de se rencontrer (par ex. café ou rencontres).* * *Les mesures proposées doivent s’adresser aussi bien aux jeunes qu’aux personnes âgées.* | | | |
| Année | Mesures prises | Mesure terminée (oui/non) | Mesures prévues ou adaptations |
| 2020 | *Vos explications………….* |  |  |
| 2021 |  |  |  |
| 2022 |  |  |  |
| …. |  |  |  |

| Autres informations | |
| --- | --- |
| Mesure originale prise durant l’année précédente | |
| 2020 | *Vos explications………….* |
| 2021 |  |
| 2022 |  |

| Liens provenant de médias ou documents liés à vos activités | |
| --- | --- |
| 2020 | *Vos explications………….*  *……….* |
| 2021 |  |
| 2022 |  |

| Difficultés non-résolues | |
| --- | --- |
| Est-ce qu’il y a des difficultés non-résolues pour les jeunes au village? Le Forum des jeunes va essayer d’aborder ces thèmes et voir quelles solutions les autres communes ont trouvé pour ce problème. | |
| 2020 | *Vos explications………….*  *……….* |
| 2021 |  |
| 2022 |  |

Secrétariat

**Groupement Suisse pour les régions de montagne (SAB)**Seilerstrasse 4  
CP   
3001 Berne  
E-mail: [andrea.koch@sab.ch](mailto:andrea.koch@sab.ch)  
Tel. +41 31 382 10 10